



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
_____/ Салимова А.И.
введена в действие приказом
№116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные краеведы»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 3 года

Педагог дополнительного образования:

Волкова Наталья Витальевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» составлена на основании **Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Содержание программы включает в себя темы музейного дела, экскурсоведения, краеведения, что вызвано рядом объективных причин:

- наличием школьного патриотического музея;
- необходимостью подготовки учащихся для работы в школьном музее;
- отсутствием доступной программы для организации работы в школьном музее.

Новизна программы и отличительные особенности программы.

Данная Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. При реализации этой программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, родного языка. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок должны производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой деятельности руководителя школьного музея и учащихся. Значительное число занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая собственный творческий проект, выставку, маршрут экскурсии, научно- исследовательскую работу учащийся раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности. Педагогическая целесообразность программы определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний области истории родного края.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучения детей в возрасте **от 10 до 13 лет**. Занятия по программе проводятся с объединением детей разного возраста с постоянным составом. Число учащихся в объединении 15 человек. Программа рассчитана на 3 года обучения. Всего 432 часов (по 144 часа в год). Занятия проводятся 2 раза по 2 часа в неделю в учебном кабинете.

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой обучения является учебное занятие. Форма проведения учебных занятий – групповая. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом планируемых мероприятий и интересов учащихся.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа);
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

В ходе занятий предполагается работа с фондами школьного музея «Имена на поверке».

Цель программы - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Цель достигается через решение следующих **задач**:

Образовательные

- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы в том числе с использованием ИКТ.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;

Планируемые результаты

- уметь применять исследовательский метод в работе при сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента;
- знать историю родного края;
- уметь работать с музейными экспонатами.

Способы определения результативности

Для определения степени освоения учащимися содержания программы, готовности детей к восприятию нового материала; повышения ответственности и заинтересованности учащихся в обучении, выявления детей, отстающих и опережающих обучение, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения в течение всего года будет осуществляться систематическое педагогическое наблюдение, опросы, беседы.

Для определения результатов обучения, уровня развития учебных и творческих способностей, а также повышения мотивации учащихся будет проводиться контроль после изучения содержательных блоков в формате выставки творческих работ, защиты рефератов, защиты проектов, викторин.

Промежуточная аттестация после первого года обучения в соответствии с учебным планом ЦВР будет проведена в форме викторины, после второго года обучения в форме защиты исследовательской работы, после третьего года обучения состоится итоговая аттестация в форме зачета.